

## **INSTRUCCIONES DEL SECRETARIO GENERAL TÉCNICO DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE, SOBRE LA ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE LAS ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO EN RÉGIMEN NOCTURNO EN LA COMUNIDAD AUTÓNOMA DE ARAGÓN PARA EL CURSO 2016-2017.**

Las presentes instrucciones tienen la finalidad de establecer la organización y funcionamiento de las enseñanzas de Bachillerato en régimen nocturno en el curso

Con el fin de garantizar el derecho a la obtención del título de Bachiller a todas las personas que lo deseen, especialmente las que lo precisan por motivos laborales o para poder conciliar la vida familiar y personal con los estudios, se oferta un modelo de bachillerato adaptado a las disponibilidades de las personas adultas. Para regular el desarrollo de estas enseñanzas, se hace necesario precisar una serie de cuestiones dirigidas a los centros docentes que van a desarrollar esta oferta educativa.

### **PRIMERA.- NORMATIVA DE CARÁCTER GENERAL**

La Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación (LOE), en su redacción vigente, en el Capítulo IX del Título I, Educación de las personas adultas, en su artículo 69 dice que las Administraciones educativas promoverán medidas tendentes a ofrecer a todas las personas la oportunidad de acceder a las enseñanzas de Bachillerato, mediante una oferta de estudios específica y organizada de acuerdo a sus características.

Los centros, tanto en sus enseñanzas como en la elaboración de los documentos institucionales y de planificación, deberán tener en cuenta el desarrollo normativo publicado hasta la fecha que se puede consultar en la siguiente dirección electrónica:

[http://www.educaragon.org/HTML/carga\\_html.asp?id\\_submenu=60](http://www.educaragon.org/HTML/carga_html.asp?id_submenu=60)

La novedad principal para el curso 2016/2017 es la publicación de la **Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón** (BOA de 3 de junio de 2016).

En todo lo referente a la ordenación curricular de la etapa se estará a lo dispuesto en la precitada Orden; por ello, al confeccionar los horarios de los dos cursos de la etapa se seguirá la estructura horaria establecida en la misma. Asimismo, deberán tenerse en cuenta las Instrucciones del Director General de Planificación y Formación Profesional, de fecha 29 de junio de 2016, sobre la distribución horaria de 2º de Bachillerato, en ejecución de la medida cautelar dictada por el Tribunal Superior de Justicia de Aragón que suspende la eficacia de la D.A. sexta, apartado 5, de la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo.

**En la revisión y adaptación de las programaciones didácticas que realicen los centros para su aplicación durante el curso 2016/2017 se estará lo establecido en el artículo 27 de la Orden ECD/ 494/2016, de 26 de mayo, teniendo en cuenta que, en su disposición transitoria primera, se determina que los centros deberán realizar la revisión y adaptación de sus documentos institucionales, de manera programada, a lo largo de los cursos académicos 2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019.**

Las direcciones de los centros, a través de la Comisión de coordinación pedagógica, deberán realizar la planificación correspondiente con la finalidad de llevar a cabo, durante el período indicado, la revisión y adaptación del Proyecto educativo del

centro, así como del Proyecto curricular y de las programaciones didácticas correspondientes al Bachillerato.

## **SEGUNDA.- CONDICIONES DE ACCESO**

Podrán acceder a las enseñanzas de bachillerato en régimen nocturno las personas que además de reunir las condiciones establecidas en el artículo 8 de la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato y se autoriza su aplicación en los centros docentes de la Comunidad Autónoma de Aragón, tengan una edad mínima 18 años, o vayan a cumplirlos antes del 31 de diciembre de 2016.

Excepcionalmente, también podrán acceder los mayores de dieciséis y menores de dieciocho años que acrediten ante el director del centro encontrarse en las circunstancias establecidas en el apartado 67.1 de la Ley 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, en su redacción vigente.

## **TERCERA.- ORGANIZACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS**

Las enseñanzas correspondientes a los dos cursos de bachillerato podrán organizarse, en el régimen de estudios nocturnos, de acuerdo con los dos modelos siguientes:

- a) Modelo A. Las materias de las enseñanzas de Bachillerato en las modalidades de Ciencias y Humanidades y Ciencias Sociales se distribuyen en tres bloques, de acuerdo con el Anexo I de estas instrucciones, y cada bloque se cursa en un año académico. El horario lectivo de impartición de esta modalidad se deberá desarrollar, de lunes a viernes, a partir de las 17:30.
- b) Modelo B. La distribución de las materias para cada modalidad es la establecida para el régimen ordinario. En este modelo organizativo, el horario lectivo de impartición de esta modalidad se deberá desarrollar, de lunes a viernes, a partir de las 16:30.

Las clases correspondientes al horario lectivo del alumnado de ambos modelos de Bachillerato en régimen nocturno tendrán una duración mínima de cincuenta minutos.

## **CUARTA.- MOVILIDAD ENTRE DIVERSOS RÉGIMENES DE ENSEÑANZAS DE BACHILLERATO**

El alumnado que se incorpore desde uno de los regímenes ordinario, nocturno o distancia a cualquiera de los otros, mantendrá las calificaciones de las materias superadas, en las condiciones establecidas en su nuevo régimen de adscripción.

Si alguna de las materias pendientes de evaluación positiva en el régimen de procedencia no se impartiese en el nocturno o a distancia, el alumno deberá sustituirla por otra equivalente, elegida entre las que aparecen en la oferta del Centro.

## **QUINTA. TUTORÍA Y ORIENTACIÓN**

En los centros con estudios nocturnos de bachillerato, cada grupo de alumnado tendrá un profesor/a tutor/a. En el horario lectivo de este profesor/a se incluirá una hora semanal para el desempeño de las actividades de tutoría con el alumnado, las cuales se realizarán de acuerdo con las características y las necesidades de alumnado, de forma individualizada y antes del inicio de las clases. La hora de tutoría de atención al alumnado será lectiva a los efectos del cómputo horario del profesorado y deberá ser comunicada a los alumnos.

El profesorado tutor dispondrá, al menos, de dos reuniones con su grupo de alumnado, una al comienzo y otra al final de curso, así como reuniones con motivo de cada una de las sesiones de evaluación.

En el plan de acción tutorial y en el plan de orientación académica y profesional, se especificará la forma en que será atendido el alumnado y, en el caso del alumnado menor de edad no emancipado, sus padres, madres o tutores legales.

#### **SEXTA.- ACCESO AL BACHILLERATO ESTABLECIDO EN LA ORDEN ECD/494/2016 DESDE EL BACHILLERATO QUE SE EXTINGUE.**

Las alumnas y alumnos que durante el curso 2015/2016 hayan estado cursando el Bachillerato nocturno con la ordenación que establece la Orden de 1 de julio de 2008 (BOA 17/07/08), del Departamento de Educación, Cultura y Deporte, por la que se aprueba el currículo del Bachillerato, continuarán su formación con la ordenación del Bachillerato establecida por la Orden ECD/494/2016, teniendo en cuenta, si fuera el caso, lo que se indica en los siguientes apartados.

#### **6.1.- Atención prioritaria al proceso de recuperación de materias no superadas y a la obtención del título de Bachiller.**

*Recuperación de materias cursadas no superadas:*

*Materias cursadas y no superadas de 1º de Bachillerato.*

- Materias derivadas de las enseñanzas reguladas por el R. D. 1105/2014: de acuerdo con el currículo de las mismas establecido en la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo (BOA de 2 de junio).
- Materias procedentes de las enseñanzas derivadas de la orden de 1 de julio de 2008 (sistema que se extingue): recuperación según el currículo de la materia correspondiente de las enseñanzas reguladas por la Orden ECD/494/2016 (ver correspondencias en anexo de la Orden ECD/462/2016 de 31 de marzo, BOE de 5 de abril).
  - Materias troncales: recuperación conforme a correspondencias establecidas.
  - Materias específicas: recuperación conforme a la correspondencia establecida, o bien sustitución por otra del mismo bloque.

*Materias cursadas y no superadas al finalizar 2º de Bachillerato que se extingue:*

- Opción a) repetición del curso completo, respetando los criterios de prelación que pudieran existir entre las materias (o sus correspondientes de acuerdo con el anexo de la Orden ECD/462/2016 de 31 de marzo, BOE de 5 de abril).
- Opción b) Matrícula en las materias no superadas (según la correspondencia establecida).
  - Troncales obligatorias: recuperación de todas.
  - Troncales de opción y específicas: recuperación de las mismas, o sustitución por otras, respetando criterios establecidos de prelación y el número de materias establecidas para cada bloque.

*Materias que no forman parte de la oferta educativa (artículo 4 de la Orden ECD/462/2016 de 31 de marzo, BOE de 5 de abril).*

- Posibilidad de optar por no cursarlas (la calificación obtenida previamente no computará a efectos de nota media)
- Posibilidad de sustitución por otra del currículo establecido por la Orden ECD/494/2016, de 26 de mayo (BOA de 2 de junio).

*Posibilidad de evaluación conforme al currículo cursado:* No obstante lo anterior, excepcionalmente, durante el curso 2016/2017, el alumnado podrá ser evaluado de las materias no superadas conforme al currículo que hubieran cursado (disposición transitoria única de la Orden ECD/462/2016 de 31 de marzo, BOE de 5 de abril).

## **6.2.- Situaciones particulares de promoción y matrícula en el Bachiller en régimen nocturno.**

Sin perjuicio de las condiciones generales de promoción establecidas con carácter general por la Orden ECD/494/2016, el alumnado que curse sus estudios de Bachillerato en régimen nocturno podrá beneficiarse de las siguientes condiciones de promoción:

### **A) Para el alumnado del modelo A:**

1. Para la promoción del primer bloque de materias al segundo o del segundo al tercero será necesario que el alumnado haya aprobado todas las materias de los bloques precedentes, con dos excepciones como máximo.
2. El alumnado que no promocioe al segundo o al tercer bloque y tenga evaluación negativa en tres o cuatro materias deberá matricularse de las materias no superadas y podrá también ampliar dicha matrícula con dos o tres materias del bloque siguiente. En todo caso estas materias deberán respetar los criterios de prelación que pudieran existir entre dichas materias (o sus correspondientes de acuerdo con el anexo de la Orden ECD/462/2016 de 31 de marzo, BOE de 5 de abril). Tampoco se podrá exceder la carga horaria correspondiente a un año académico ordinario. No obstante, el alumno/a no deberá volver a cursar las materias ya superadas.

### **B) Para el alumnado del modelo B:**

1. Para la promoción del curso primero al segundo será necesario que el alumno/a haya superado todas las materias del curso precedente, con dos excepciones como máximo.
2. En el caso de que un alumno/a tenga cinco o más materias de primer curso con evaluación negativa, no podrá matricularse en ninguna materia de segundo curso. Sin embargo, no deberá volver a cursar las materias ya superadas.
3. En el caso de que el alumno tenga evaluación negativa en tres o cuatro materias de primer curso, deberá matricularse de las materias de primero con evaluación negativa, y podrá también ampliar dicha matrícula con dos o tres materias de segundo.
4. El alumnado que al término del segundo curso tuviera evaluación negativa en algunas materias podrá matricularse de ellas sin necesidad de cursar de nuevo las materias superadas.

En ambos casos se tendrán en cuenta las normas de prelación entre materias establecidas en el anexo IV de la Orden ECD/494/2016.

## **6.3.- Obtención de Título de Bachiller.**

- Con carácter general:
  - Curso 2016/2017: al no tener validez académica la prueba de Evaluación Final (disposición final primera, apartado 2, del Real Decreto 1105/2014), se aplicarán los criterios establecidos en el artículo 31.2 del Real Decreto para el acceso a la prueba de evaluación final de Bachillerato, debiéndose estar, en todo caso, a las instrucciones que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte dicte para el desarrollo y aplicación de lo establecido en el Real Decreto 310/2016, de 29 de julio (BOE de 30 de julio), por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato (ver, especialmente, su capítulo III y su disposición final primera).

- Otras situaciones:
  - Alumnado que se encuentra en posesión del Título de Técnico de grado medio o superior de las enseñanzas de F.P. o de Música / Danza: de acuerdo con lo establecido en la disposición final primera del R.D. 1105/2014, de 26 de diciembre, podrá presentarse a la prueba de evaluación final de bachillerato para la obtención del título. La evaluación final de estos alumnos se hará en los términos establecidos en el capítulo III del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio, con las particularidades que al efecto expresa su artículo 21.2.
  - Pruebas libres para mayores de 20 años (artículo 68.2 de la L.O. 2/2006, de 3 de mayo), para la obtención directa del título de Bachiller: para el curso 2016/2017, se estará a lo dispuesto en el artículo 24 y en la disposición final primera (apartado 3) del Real Decreto 310/2016, de 29 de julio (BOE de 30 de julio), y a la normativa que el Departamento de Educación, Cultura y Deporte dicte para su desarrollo y aplicación en la Comunidad Autónoma de Aragón.

Zaragoza, 29 de agosto de 2016

EL SECRETARIO GENERAL TÉCNICO



Felipe Faci Lázaro

**ANEXO I**

**DISTRIBUCIÓN DE LAS MATERIAS DE BACHILLERATO NOCTURNO DE LAS MODALIDADES  
DE CIENCIAS Y HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES.  
MODELO A.**

Materias	Bloque I	S	Bloque II	S	Bloque III	S
Troncales	Lengua Castellana y Literatura I (1º)	3	Historia de España (2º)	3	Lengua Castellana y Literatura II (2º)	4
	Filosofía (1º)	3			Primera Lengua Extranjera II (2º)	3
	Primera Lengua Extranjera I (1º)	3				
Troncales de modalidad	1 materia (1º)	4	Matemáticas I / Matemáticas aplicadas a las CCSS I / Latín I (1º)	4	Matemáticas II / Matemáticas aplicadas a las CCSS II / Latín II (2º)	4
			1 materia (1º)	4	Historia de la Filosofía (2º) / 1 materia <sup>1</sup> (2º)	4
					1 materia (2º)	4
Específicas	Cultura Científica (1º)	2	Educación Física (1º)	2	Religión (2º) (voluntaria)	1
	1 materia (1º)	4	1 materia (4) (2º) / 2 materias (3+1) (2º)	4		
	Religión (1º) / Educación para la ciudadanía y los derechos humanos (1º) / Historia y Cultura de Aragón (1º)	1	1 materia (2º)	3		
<b>TOTAL</b>		<b>20</b>		<b>20</b>		<b>20</b>

(S) Sesiones

(1) Una materia troncal de opción de la modalidad de Ciencias